



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โทร. ๒๙๕๙

ที่ อว ๘๑๐๐/๐๓๔๖๒

วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานข้อเสนอมาตรการ “การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของมหาวิทยาลัยบูรพา” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ป.ป.ช.) นั้น บัดนี้ คณะกรรมการฯ มีความ
ประสงค์ขอรายงานผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และรายงานข้อเสนอมาตรการ “การส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยบูรพา” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
มาเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ธวัฒน์ พิมลจินดา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ทราบ

ในพิธีมอบรางวัลคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๓ และ

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์วิชรินทร์ ถาสถ))

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อเสนอมาตรการ
การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ป.ป.ช.) นั้น ในการนี้ คณะกรรมการพัฒนาระบบเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดทำสรุปประเด็นสำคัญ ประกอบด้วย (๑) สรุปผลการประเมินฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (๒) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และ (๓) ข้อเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาและพัฒนา สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สรุปผลการประเมินฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

คะแนนผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยบูรพา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เท่ากับ ๙๑.๒๒ อยู่ในระดับ A ซึ่งเป็นระดับผลการประเมินที่เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลประเมิน เท่ากับ ๘๔.๐๒ คะแนน คิดเป็นระดับ B โดยสามารถแจกแจงคะแนนเป็นรายด้านได้ ดังนี้

แบบประเมิน	ด้าน	ระดับผลการประเมิน	
		ปีงบประมาณ ๖๒	ปีงบประมาณ ๖๓
(๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	(๑) ด้านการปฏิบัติหน้าที่	๘๓.๒๕ คะแนน	๘๗.๒๖ คะแนน
	(๒) ด้านการใช้งบประมาณ	๖๗.๑๙ คะแนน	๘๑.๒๗ คะแนน
	(๓) ด้านการใช้อำนาจ	๗๕.๕๐ คะแนน	๘๔.๘๓ คะแนน
	(๔) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๑.๕๙ คะแนน	๗๙.๖๙ คะแนน
	(๕) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต	๖๐.๗๕ คะแนน	๗๗.๒๑ คะแนน
(๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	(๖) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน	๘๔.๖๐ คะแนน	๘๘.๓๗ คะแนน
	(๗) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๗.๗๙ คะแนน	๙๐.๑๕ คะแนน
	(๘) ด้านการปรับปรุงการทำงาน	๗๒.๘๖ คะแนน	๘๗.๔๙ คะแนน
(๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	(๙) ด้านการเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐ คะแนน	๑๐๐.๐๐ คะแนน
	(๑๐) ด้านการป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐ คะแนน	๑๐๐.๐๐ คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเกณฑ์คะแนนระดับ A จะต้องมีคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ ๘๕ ขึ้นไป ซึ่งเมื่อพิจารณาข้อมูลตามตาราง พบว่า มีการดำเนินการ ๔ ด้าน ที่ยังคงมีระดับคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเกณฑ์คะแนนระดับ A คือ (๑) ด้านการใช้งบประมาณ (๒) ด้านการใช้อำนาจ (๓) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ และ (๔) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต จากข้อมูลดังกล่าว ได้มีการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดในส่วนถัดไป

ส่วนที่ ๒ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากผลการประเมิน โดยสำนักงาน ป.ป.ช. สามารถสรุปประเด็นที่ต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนา โดยเฉพาะในหัวข้อที่ได้ระดับคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คือ (๑) ด้านการใช้งบประมาณ (๒) ด้านการใช้อำนาจ (๓) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ และ (๔) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ด้าน	ประเด็นที่ควรได้รับการปรับปรุง	หมายเหตุ
(๑) ด้านการใช้งบประมาณ	จากการพิจารณาเปรียบเทียบกับคู่มือการประเมิน มหาวิทยาลัย ควรต้องพิจารณาแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลงบประมาณ รายรับ รายจ่าย แหล่งงบประมาณ และความก้าวหน้าในการเบิกจ่าย งบประมาณให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ประเด็นปัญหานี้ เป็น การวิเคราะห์โดย เที่ยบเคียงกับคู่มือการ ประเมิน
(๒) ด้านการใช้อำนาจ	จากการพิจารณาเปรียบเทียบกับคู่มือการประเมิน ส่วนงานต่างๆ ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ โดยอาจ ใช้เกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพการบริหารเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นแนวทาง	ประเด็นปัญหานี้ เป็น การวิเคราะห์โดย เที่ยบเคียงกับคู่มือการ ประเมิน
(๓) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ	จากการพิจารณาเปรียบเทียบกับคู่มือการประเมิน ส่วนงานต่างๆ ควรมีการกำกับดูแลการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สิน รวมทั้งบริหารจัดการทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งมีการกำกับ ตรวจสอบทรัพย์สินอย่างเป็นระบบมากขึ้น เช่น การจัดซื้อ การบริหารจัดการ การยืม/คืนทรัพย์สิน รวมทั้งการตรวจสอบ ทรัพย์สินทั้งหมด เป็นต้น	ประเด็นปัญหานี้ เป็น การวิเคราะห์โดย เที่ยบเคียงกับคู่มือการ ประเมิน
(๔) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต	จากการพิจารณาเปรียบเทียบกับคู่มือการประเมิน ผู้บริหารส่วน งานต่างๆ ควรเพิ่มบทบาทในการส่งเสริมการบริหารให้เป็นไป อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมุ่งเน้นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานที่เข้าข่ายการทุจริตและการดำเนินการ แก้ไขปัญหา	ประเด็นปัญหานี้ เป็น การวิเคราะห์โดย เที่ยบเคียงกับคู่มือการ ประเมิน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในมหาวิทยาลัยบูรพา
จากข้อสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยเฉพาะในประเด็นที่ได้รับผลการ
ประเมินน้อยกว่า ๘๕ คะแนน จึงได้นำไปสู่การออกแบบแผนการปรับปรุงและพัฒนา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑. ด้านการใช้งบประมาณ						
๑.๑ วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลด้านงบประมาณ	เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยและของส่วนงาน			X	X	กองแผนงาน
๒. ด้านการใช้อำนาจ						
๒.๑ การจัดฝึกอบรมสัมมนาให้กับผู้บริหารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลทางการบริหาร	เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	X	X			กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสำนักบริการวิชาการ
๓. ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ						
๓.๑ ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน	เพื่อให้การบริหารทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			X	X	สำนักงานอธิการบดีและส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย
๓.๒ การประชุมเครือข่ายบุคลากรดำเนินงานบุคคล	เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สิน ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเหมาะสม			X	X	เครือข่ายบุคลากรดำเนินงานบุคคลและส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย
๔. ด้านการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน						
๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ออกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกำกับติดตามการบริหารความเสี่ยง โดยเฉพาะในด้านการทุจริต	X				กองแผนงาน
๔.๒ จัดทำนโยบายการบริหารความเสี่ยงหรือมาตรการต่างๆ เพื่อรองรับและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน	เพื่อใช้เป็นกลไกในการบริหารจัดการความเสี่ยงและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากการทุจริตภายในมหาวิทยาลัย		X			กองแผนงาน
๔.๓ การกำหนดกลไกการแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียน	เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและส่งเสริมความโปร่งใส		X	X	X	๑. หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีทั้งหมด
๔.๔ การทบทวนและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริต	เพื่อปรับปรุงระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย และสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		X	X	X	๒. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย